

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение для детей  
дошкольного и младшего школьного  
возраста «Прогимназия № 360»  
Ново-Савиновского района г. Казани**



**Информация о материально-техническом  
обеспечении и оснащённости образовательного процесса**

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база.</p> <p>Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Прогимназии находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и соответствует всем требованиям СанПиН.</p> |   |
| 2 | <p><b><u>Характеристика</u></b></p>  | <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп – содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).</p> |
| 3 | <p><b><u>Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает, реализацию основных направлений Программы:</u></b></p> <p><b>1. <u>Физическое развитие</u></b></p>  | <p>Физкультурные центры во всех группах.<br/>Спортивный зал<br/>Кварцевые лампы для групповых и специальных помещений.<br/>Спортивные комплексы.<br/>Открытая спортивная площадка на воздухе.<br/>Необходимое спортивное оборудование и инвентарь<br/>Условия для занятий в кружках музыкально-ритмического направления, спортивной игре баскетбол, элементам художественной гимнастики и спортивных танцев гимнастики.<br/>Процедурный кабинет.<br/>Кабинет массажа<br/>В целях повышения физического воспитания и оздоровления детей в Прогимназии работают медсестры со специальным</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | образованием, врач-педиатр. Медицинский персонал аттестован, медицинский кабинет Прогимназии лицензирован.  |
| 4 | <b><u>Познавательное развитие</u></b>             | Игровые модули.<br>Библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки в группах.<br>Видеоаппаратура, аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры и пр. для развития речи.<br>Условия для занятий в шахматы и обучения английскому языку.<br>Экологические центры в каждой группе.<br>Центр экспериментальной работы (приборы для экспериментирования и исследования, глобусы, микроскоп, коллекции минералов, муляжи и др.)<br>Огород, цветники, экологическая тропа.  |
| 5 | <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> | Музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, синтезатор, акустическая аппаратура, микрофоны, ширмы для кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декораций, фонотека, музыкальные инструменты, игрушки), дидактические игры.<br>Центры творчества в группах<br>Изо-студия<br>Театральная студия<br>Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и пр. для изобразительной деятельности и ручного труда.<br>Выставки детских работ (настенные стенды, специальные мольберты)<br>Условия для работы кружков по освоению нетрадиционных изобразительных техник, театрализованной деятельности |
| 6 | <b><u>Социально-личностное развитие</u></b>       | Центры эмоциональной разгрузки в каждой группе<br>Места уединения в рекреациях<br>Мягкие модули-кресла<br>Сенсорная комната с необходимым оборудованием<br>Песочный центр<br>Психологические игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, психолого-коррекционные игры, библиотека.<br>Кабинет безопасности дорожного движения с оборудованием и мягкими модулями<br>Уголки труда в группах<br>Центры краеведения в группах<br>Кабинет татарского языка, где созданы условия для ознакомления с культурой родного края<br>Стенды с личными достижениями обучающихся<br>Портфолио детей                              |
| 7 | <b><u>Речевое развитие</u></b>                    | Центры речевого развития с дидактическими играми в группах и классах<br>Центры книги и мини-библиотек   |

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
|   |   | <p>Логопедический кабинет с необходимым оборудованием и материалом<br/> Кабинет татарского языка<br/> Кабинет английского языка<br/> Условия для работы кружков по коррекцию недостатков в речи, по изучению иностранного языка</p>  |                |
| 8 | <u>ИКТ, ЭСО и методическая литература</u>   | <p>Прогимназия располагает техническими средствами обучения. Для использования ИКТ к услугам педагогов компьютер, ноутбук, экран и проектор, интерактивные доски. ЭСО используют практически все педагоги Прогимназии как в работе с детьми, так и с родителями.</p> <p>Осуществляя воспитательно-образовательную деятельность, педагоги Прогимназии используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания. Повышая профессиональную компетентность, педагоги приобретают необходимую литературу, которая хранится в группах ДОУ. Осуществлять инновационную деятельность в ДОУ позволяет обновление и укрепление материально-технической базы.</p> |                |
|   |   | <u>Основное здание</u>   | <u>Хозблок</u> |
| 1 | Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м2)  | 11663  |                |
| 2 | Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м2)  | 2693,6   | 59,8           |
| 3 | <p><b><u>Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение:</u></b><br/> <b><u>Для каждого здания и сооружения указать:</u></b></p> |  |                |
|   | а) год постройки;   | 1982   | 1982           |
|   | б) проектная мощность (уч. мест); сад/школа   | 160/100  |                |
|   | в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями (уч. мест); сад/школа  | 219/100  |                |
|   | г) площадь (м2);  |  |                |
| 4 | <p><b><u>Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего (ед.) в том числе</u></b></p>                    |  |                |
|   | а) групповых помещений (ед)/классов   | 8/4  |                |
|   | б) спальных помещений (ед.);  | 8  |                |

|     |  |                           |     |
|-----|--|---------------------------|-----|
|     | в) туалетных комнат (ед.);                                   | 8/4                       |     |
|     | г) методический кабинет (ед.);                               | 1                         |     |
|     | д) логопедический кабинет (ед.);                             | 1                         |     |
|     | е) кабинет педагога-психолога (ед.);                         | 1                         |     |
|     | ж) кабинет директора (ед.);                                  | 1                         |     |
|     | з) кабинет ИЗО (ед.);  | 1                         |     |
|     | и) кабинет татарского языка (ед.);                           | 1/1                       |     |
|     | к) кабинет ПДД (ед.);  | 1                         |     |
|     | л) речевая студия (ед.);                                     | -                         |     |
|     | м) медицинский блок (ед.);                                   | 1                         |     |
|     | н) туалетная комната для сотрудников (ед.);                  | 1                         |     |
|     | о) прачечная (ед.);  | 1                         | 1   |
|     | п) кабинет БДД   | 1                         |     |
| 5   | Общее количество детей (чел.)                                | 226/98                    |     |
| 6   | Учреждение имеет или нет:                                    |                           |     |
| 6.1 | Спортивный зал (м <sup>2</sup> )                             | 51,6                      |     |
| 6.2 | Музыкальный зал (м <sup>2</sup> )                            | 151,4                     |     |
| 6.3 | Учебно-опытный земельный участок (м <sup>2</sup> )           | нет                       |     |
| 7   | Имеет ли учреждение пищеблок (м <sup>2</sup> )               | 67,8                      |     |
| 8   | Здания ДОУ, требующие комплексного капитального ремонта      | да                        | да  |
| 9   | Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта | нет                       | нет |
| 10  | Здания имеют   | Центральное водоснабжение |     |
| 11  | Наличие паспорта (благоустройства)                           | нет                       |     |

|    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
| 12 | Наличие медицинского кабинета   | 57  |  |
| 13 | Наличие медицинского пункта   | нет |  |
| 14 | Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для перевозки детей - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки) | нет |  |
| 15 | Из них:<br>- соответствующие ГОСТ Р 51160-98 (марка/номерной знак);   | нет |  |
|    | - оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС (марка/номерной знак).  | нет |  |
| 16 | Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) -(марка/ номерной знак/ год выпуска)                | нет |  |
| 17 | Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - (чел.)   | нет |  |
| 18 | Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)   | нет |  |
| 19 | Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет)  | да  |  |
| 20 | Обеспеченность персонала ДОУ носилками для эвакуации маломобильных групп детей – (да или нет)   | нет |  |
| 21 | Оснащенность ДОУ учреждения средствами  | нет |  |

|    |  |       |     |
|----|--|-------|-----|
|    | индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и детей) |       |     |
| 22 | Наличие пожарной сигнализации (АПС)- (да или нет)  | да    | нет |
| 23 | Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет)   | да    | нет |
| 24 | Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)                         | да    | нет |
| 25 | Оснащенность молниезащитой - (да или нет)  | да    | не  |
| 26 | Оснащенность автоматической системой дыма удаления - (да или нет)  | нет   | нет |
| 27 | Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед.)   | нет   |     |
| 28 | Удаление дошкольного образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения                     | 1     |     |
| 29 | Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)   | да,22 |     |
| 30 | Количество огнетушителей – (ед.)   | 31    |     |
| 31 | Наличие пожарной декларации - (да или нет)   | Да    |     |
| 32 | Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)   | Да    |     |
| 33 | Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)  | Да    |     |
| 34 | Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)   | Да    |     |
| 35 | Количество видеокамер (на территории /внутри здания)   | 7/0   |     |

|    |   |             |  |
|----|---|-------------|--|
| 36 | Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)                             | Да          |  |
| 37 | Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)        | Да/2        |  |
| 38 | Наличие ограждения территории ДОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует) | да исправно |  |
| 39 | <b><u>Наличие наружного освещения:</u></b>  |             |  |
|    | - территории - (да или нет);<br>- периметра ограждения – (да или нет).                                | Да          |  |